

Для работы над плавностью, напевностью звука, для получения высокого звучания на до<sub>2</sub> и для того, чтобы дети почувствовали танцевальный характер мелодии (в темпе вальса, счет 3/8), можно предложить для распевания русскую народную мелодию «Куда летишь, кукушечка?» в обработке В. Агафонникова.

## ПРИШЛА ВЕСНА

Ноты с сайта [www.notarhiv.ru](http://www.notarhiv.ru)

Слова М. Ивенсен

Музыка Е. Тиличевой

Мягко, в умеренном темпе

нар

*mp*

Как хо-ро-шо, что при-

-шла к нам ве-сна! Сол-ныш-ко све-тит те-

*mp* Б Б

*M* Б Б

Detailed description: This is a musical score for the song 'Пришла весна' (Spring has come). It is written for voice and piano. The score is in 3/8 time and features a key signature of two flats (B-flat and E-flat). The music is divided into three systems. The first system shows the vocal line and piano accompaniment. The second system includes the lyrics 'Как хо-ро-шо, что при-' and continues the vocal and piano parts. The third system includes the lyrics '-шла к нам ве-сна! Сол-ныш-ко све-тит те-' and concludes the vocal and piano parts. Dynamics include *mp* (mezzo-piano) and *M* (marcato). Chord symbols 'Б' (B-flat) are indicated in the piano part.

- перь до-позд - на.                      Дожд-дик про-льет-ся,

Detailed description: This system contains the first two lines of music. The top line is a vocal melody in a treble clef with a key signature of three flats (B-flat, E-flat, A-flat) and a 4/4 time signature. The lyrics are written below the notes. The bottom two lines are piano accompaniment, with a grand staff (treble and bass clefs). The piano part includes chords marked with 'М' and 'Б', and various rhythmic notations like eighth and quarter notes.

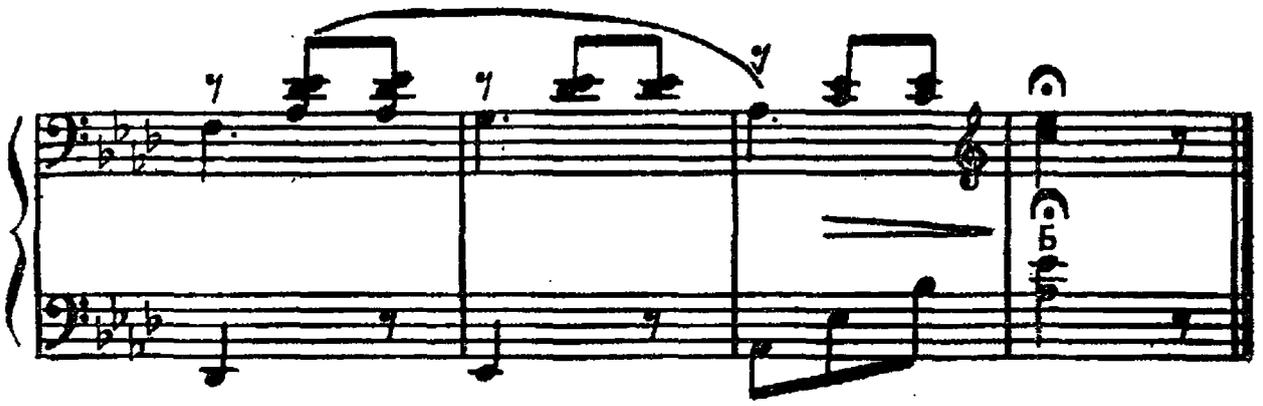
теп-лый, хо - ро-ший.                      Толь-ко на - де - нешь и

Detailed description: This system contains the second two lines of music. The vocal line continues with the lyrics. The piano accompaniment features chords marked with 'М' and 'Б', and includes a long melodic line in the right hand that spans across the two lines of music.

Для повторения    Для окончания

сни-мешь га - ло-ши!                      >                      >

Detailed description: This system contains the final two lines of music. The vocal line ends with the lyrics. The piano accompaniment includes chords marked with 'М' and 'Б', and features a final melodic phrase in the right hand. The system concludes with a double bar line and repeat signs.



1. Как хорошо, что пришла к нам весна!  
Солнышко светит теперь допоздна.  
Дождик прольется, теплый, хороший.  
Только наденешь и снимешь галоши.
2. Сразу набухли у всех на виду  
Почки зеленые в нашем саду.  
Скоро из почек клейких, зеленых  
Вылезут светлые листья на кленах.

Диапазон песни: *ми б* — *до<sub>2</sub>*.

*Программное содержание.* Учить детей воспринимать и передавать радостный, нежный, лирический характер песни. Петь выразительно, легким звуком, в умеренном темпе, в ритме вальса. Точно интонировать мелодический ход на сексту вверх (*ми б* — *до<sub>2</sub>*), квинту вверх (*ми б* — *си б*) и малую секунду вниз (*ля б* — *соль*). Удерживать чистоту интонации на повторяющихся звуках *до<sub>2</sub>* и *ля б*. Не обрывать музыкальные фразы, а мягко заканчивать их. Петь умеренно, усиливая звучание к середине фразы и ослабляя его к концу. Правильно произносить гласные в словах: «весна», «солнышко», «теплый», «хороший», «зеленые», «нашем», «светлые», «вылезут»; отчетливо — согласные в конце слов «почек», «зеленых», «кленах». Соблюдать паузы в 10-м и 12-м тактах.

*Методические указания.* Прежде чем приступить к разучиванию песни, побеседовать с детьми о весне. «Весна — это светлый праздник рождения природы. Весной на земле зацветает новая жизнь, распускаются почки на деревьях, в поле появляется робкая зеленая травка; жуки, мухи, бабочки выползают из щелей и греются на солнце, чуть помахивая слабыми крылышками; из берлоги, отряхиваясь, вылезает отошавший за зиму медведь. Все живое тянется к солнечному теплу».

Для получения высокого звучания голоса на *до<sub>2</sub>* и для того, чтобы дети почувствовали танцевальный характер мелодии (в темпе вальса, счет 3/8), можно предложить для распевания русскую народную мелодию «Куда летишь, кукушечка?» в обработке В. Агафонникова.