

на лошадке»: педагог предлагает детям на высокой позиции голоса проговорить звукоподражание «но!». Задание выполняется детьми индивидуально. Педагог просит их пропеть эту музыкальную фразу. На последующих занятиях при разучивании песни музыкальный руководитель жестом руки помогает детям понять поступенное и скачкообразное движение мелодии. На первых занятиях желательно разучивать песню в сопровождении одной мелодии. С аккомпанементом дети поют песню, когда она хорошо усвоена ими.

БАРАБАН

Слова Н. Найденовой

Музыка Е. Тиличевой

Ноты с сайта www.notarhiv.ru

Не спеша, четко

1. Я се - го - дня о - чень

рад, - ба - ра - бан при - нес мой брат! Тра - та - та -

-та! Тра-та-та - та! Ба-ра - бан при-нес мой

брат. Тра-та-та - та! Тра-та-та - та! Ба-ра -

Для повторения Для окончания

- бан при-нес мой брат. 2. По-зо-||-рад.