

Музыкальный фрагмент, состоящий из двух систем нот. Верхняя система — скрипка, нижняя — бас. Ключи: G-clef (верхний) и F-clef (нижний). Диезы: один на первой линии (F#) и один на первой линии (C#). Временной метрической подписи нет. Музыкальные знаки: четвертные и восьмые ноты, аккорды, фазисы, динамический знак *mf*. Под нотами в нижней системе выделены буквы В и Б.

2. Самолеты летят
На весенний парад.

Это Май, это Май,
Веселей запевай!

Диапазон песни: *ре — си*.

Программное содержание. Продолжать учить детей эмоционально откликаться на содержание праздничной песни, передавая ее веселый, бодрый характер. Исполнять песню в умеренном темпе. Стараться чисто интонировать секунду вверх (*ля — си*), скачки на кварту вверх (*фа # — си*) — «это Май» и (*ми — ля*) — «веселей». Правильно произносить гласные звуки в словах «ребят», «весенний», «веселей запевай», согласные в конце слов.

Методические указания. Целесообразно начинать разучивание песни с припева, играя одну мелодию без аккомпанемента. Перед разучиванием можно использовать упражнения «Мы идем с флажками» Е. Тиличевой (см. с. 28). Песня «Это Май» всегда (и по мере усвоения) исполняется вместе с педагогом.

Слова Л. Некрасовой

НА ПАРАД ИДЕМ

Музыка Ю. Слонова

В темпе марша

Ноты с сайта www.notarhiv.ru

Музыкальный фрагмент, состоящий из трех систем нот. Верхняя система — скрипка, нижняя — бас. Ключи: G-clef (верхний) и F-clef (нижний). Диезы: один на первой линии (F#) и один на первой линии (C#). Временная метрическая подпись: 2/4. Музыкальные знаки: четвертные и восьмые ноты, аккорды, фазисы, динамический знак *mf*. Слово «нар» написано на первой системе нот.

tr

1. Мы флаж_ки не - сем, на па - рад и -

-дем. Раз, два, на па - рад и -

-дем. Ля_ля_ля, ля_ля_ля, ля_ля_ля_ля_

-ля. Ля-ля-ля, Ля-ля-ля, ля-ля-ля-ля-

-ля.

Мы флажки несем,
 На парад идем.
 Раз, два,
 На парад идем.
 Ля-ля-ля, ля-ля-ля, } 2 раза
 Ля-ля-ля-ля-ля.