

ПОЧЕМУ СОРОКОНОЖКИ ОПОЗДАЛИ НА УРОК

М. СЛАВКИН

Подвижно, весело

на р *mf*

На рас-
Рань-ше

p

све - те по до-рож - ке в класс бе - гут со - ро - ко-нож - ки. Рань-ше
всех о - ни у - спе - ли за - сте - лить сво - и по-сте - ли. И те -

всех о - ни прос - нулись, рань-ше всех о - ни о - бу-лись, на - тя - нув на со-рок
перь бе - гут из но-рок рань-ше всех ми-нут на со-рок. рань-ше всех сво - ю е -

ПОЧЕМУ СОРОКОНОЖКИ ОПОЗДАЛИ НА УРОК

2

ног со - рок ма - лень-ких са - пог, ров-но со-рок, ров-но со-рок, со-рок
ду до - е - да - ют на хо - ду. до-е - да-ют, до - е - да-ют, до - е -

1. ма-лень-ких са - пог. 2. ду.
да - ют на хо .

I группа хора ***f***
Вот-о -

ни при - хо - дят в класс с о-по - зда - ни - ем на час. Го - во -

f II группа хора

рят им: — Где вы бы-ли? Вы про шко-лу по-за - бы-ли! Вы при - шли се-год-ня

mf

в класс с о-по - зда - ни-ем на час! Где вы бы - ли, где вы бы - ли, что про

шко-лу по - за - бы - ли? Вы про-

f

II гр.

f I гр. *mf* II гр. *f* I гр. *mf* II гр. *f*

спа-ли? Не про - спа-ли! Вы гу - ля-ли? — Не гу - ля-ли! Где ж вы бы-ли, где вы

ПОЧЕМУ СОРОКОНОЖКИ ОПОЗДАЛИ НА УРОК

4

Гр.
mf

бы-ли, что про шко-лу по - за - бы-ли? — Мы не спа-ли, мы не спа-ли, не гу-