

# С ПОНЕДЕЛЬНИКА ВОЗЬМУСЬ

Слова Ю. ЭНТИНА

Весело. Не очень быстро

Ноты с сайта - [www.notarhiv.ru](http://www.notarhiv.ru)

нар

*f*

*mf*

1.Э - то что за у - че - ник? Двой - ки сы - пят - ся в днев - ник.

Ну, а он не

*mf*

ду - ет в ус; С по - не - дель - ни - ка возь - мусь!“

Ну, а он не

*Препев*

ду - ет в ус; С по - не - дель - ни - ка возь - мусь!“

Э - то не воз - мож - но, э - то не воз - мож - но,

э\_то не\_возмож\_но    не .. по - нять,    ни\_когда не позд\_но,    ни\_когда не позд\_но,

Для окончания

ни\_когда не позд\_но    до - го - нять!“    Э\_то не\_возмож\_но,    э\_то не\_возмож\_но,

э\_то не\_возмож\_но    не ,    по - нять,    что бы\_ва \_ет позд\_но,    да\_же о\_чень позд\_но,

прос\_то слиш \_ком позд\_но    до - го - нять!

p

v

f

v

1. Это что за ученик?  
Двойки сыпятся в дневник.  
Ну, а он не дует в ус:  
«С понедельника возьмусь»!  
*Припев:* «Это невозможно, это невозможно,  
Это невозможно не понять —  
Никогда не поздно, никогда не поздно,  
Никогда не поздно догонять!»
2. «Понедельник — трудный день,  
Заниматься что-то лень.  
Снова двойка? Ну и пусты!  
С новой четверти возьмусь!»  
*Припев.*
3. Наступает месяц май.  
Занимайся, догоняй!  
«Ну, а я не тороплюсь,  
В сентябре за ум возьмусь!»  
*Припев:* «Это невозможно, это невозможно,  
Это невозможно не понять —  
Никогда не поздно, никогда не поздно,  
Никогда не поздно догонять!»  
Это невозможно, это невозможно,  
Это невозможно не понять,  
Что бывает поздно,  
Даже очень поздно,  
Просто слишком поздно  
Догонять!