

# “РАДИОНИЯ”

Слова Э. УСПЕНСКОГО

Весело

Припев

Музыка В. ШАИНСКОГО

Ноты с сайта - [www.notarhiv.ru](http://www.notarhiv.ru)

Пение

f

ff

- лей! Чтоб всем ре\_бя\_ там, всем тру\_ля\_ля\_ там бы\_ ло ве\_ се\_

Music score for two voices (top and bottom) and piano. The top voice begins with a melodic line, followed by a piano part. The bottom voice enters with a rhythmic pattern.

- лей! Мы ра\_ ды вас при\_ вет\_ ство\_вать, то\_ ва\_ ри\_ щи ре\_

*mf*

Music score continuation. The top voice continues with "Мы ра\_ ды вас при\_ вет\_ ство\_вать," followed by a piano part and a vocal entry with dynamic *mf*.

- бя\_ та, ко\_ неч\_ но, ес\_ ли до\_ ма вы, а не у\_ шли ку\_

Music score continuation. The top voice continues with "бя\_ та, ко\_ неч\_ но, ес\_ ли до\_ ма вы," followed by a piano part with three melodic phrases connected by slurs.

- да\_ то. И про\_ сим вас не\_ мед\_лен\_ но о\_ ставить все де\_ ла;

Music score continuation. The top voice continues with "И про\_ сим вас не\_ мед\_лен\_ но о\_ ставить все де\_ ла," followed by a piano part with three melodic phrases connected by slurs.

«Радио-ня-ня» се-годня к вам пришла. // лей!

*Припев:* «Радионяня»,  
 «Радионяня» —  
 Есть такая передача:  
 «Радионяня»,  
 «Радионяня» —  
 У нее одна задача:  
 Чтоб все девчонки и все мальчишки  
 Подружились с ней,  
 Чтоб всем ребятам, всем трулялятам  
 Было веселей!

Мы рады вас приветствовать,  
 Товарищи ребята,  
 Конечно, если дома вы,  
 А не ушли куда-то.  
 И просим вас немедленно  
 Оставить все дела:  
 «Радионяня»  
 Сегодня к вам пришла.

*Припев*

Хотим, чтобы всегда вдм с нами.  
 Было интересно.  
 А как добиться этого —  
 Пока что не известно.  
 Быть может, вы подскажете  
 Как вчерные друзья?  
 Ведь это только в школе  
 Подсказывать нельзя.

*Припев:* «Радионяня»,  
 «Радионяня» —  
 Есть такая передача:  
 «Радионяня»,  
 «Радионяня» —  
 У нее одна задача:  
 Чтоб все девчонки и все мальчишки  
 Подружились с ней,  
 Чтоб всем ребятам, всем трулялятам  
 Было веселей!